



DOVER SCHOOL DISTRICT

SAU 11

McConnell Center | 61 Locust Street, Suite 409 | Dover, NH 03820-4132
Phone: 603-516-6800 | Fax: 603-516-6809

Empowering all Learners

13 de abril de 2020

Estimadas familias de las escuelas de Dover:

Las escuelas de Dover han estado cerradas durante cuatro semanas debido a la pandemia del COVID-19. Me gustaría aprovechar esta oportunidad para felicitar a nuestras familias por su capacidad para adaptarse al entorno de aprendizaje remoto. Ha sido un periodo rápido de aprendizaje para docentes, padres/tutores y estudiantes. Durante este periodo extendido, todos seguimos evolucionando a medida que aprendemos y nos adaptamos. Su capacidad para mantenerse a la altura de las circunstancias es admirable.

Quiero compartir con ustedes lo siguiente:

- El Comisionado de Educación ha informado a los Superintendentes que es posible que el Gobernador decida el 17 de abril si el aprendizaje remoto se extiende luego del 4 de mayo.
- No habrá clases el viernes 24 de abril ni el lunes 27 de abril (son las fechas modificadas del Receso de primavera).
- El último día de clases para los estudiantes es el viernes 5 de junio.
- El programa de distribución de comidas continúa abierto para todos los estudiantes del Distrito Escolar de Dover. A partir del lunes 6 de abril, las comidas comenzaron a distribuirse 3 días por semana: todos los lunes, miércoles y viernes. Los lunes y miércoles, se distribuyen comidas para dos días, y los viernes, se distribuye un desayuno y un almuerzo. Los lugares de distribución son los mismos y estarán disponibles de 9:45 a 10:45 a. m.
- El Distrito tiene una cantidad limitada de Chromebooks. La primera ronda de distribución de Chromebooks fue para los estudiantes de secundaria que no tenían dispositivos. Los directores de escuelas primarias y de escuelas de enseñanza media han identificado a estudiantes que no tienen dispositivos y están en proceso de distribuir dispositivos a esas familias identificadas. **Si ustedes no tienen un dispositivo, y creen que podrían no estar en la lista, contacten al director de su escuela.**
- Es importante que continúen manteniendo las conexiones sociales. Las redes sociales pueden usarse para lograr esto de forma positiva. Si necesitan ayuda adicional para promover una actitud sana durante la pandemia del COVID-19, consulten los recursos de la comunidad que pueden ayudarlos o envíen un correo electrónico al consejero de orientación de su hijo para obtener recursos. **NOTA:** A esta actualización se adjunta información adicional: **Apoyo al bienestar del niño y de la familia durante la emergencia del COVID-19.**
- Si tienen comentarios y/o sugerencias, compártanlos con el director de su hijo.
- Recurso visual: *Larry Ferlazzo's 7 Tips for Parents Supporting Remote Learning (Los 7 consejos de Larry Ferlazzo para padres que asisten en el aprendizaje remoto)* - <https://youtu.be/Srx1VX2daFI>

ACTUALIZACIÓN DE LA ESCUELA DOVER HIGH SCHOOL

La Dover High School mantendrá el cumplimiento de su Cronograma verde y blanco. En el cronograma a continuación, se indica cómo se abordarán los días sin clases del 24 y el 27 de abril.

Semana del 13 de abril: lunes/verde, martes/blanco, miércoles/verde, jueves/blanco, viernes/horario de oficina

Semana del 20 de abril: lunes/verde, martes/blanco, miércoles/verde, jueves/blanco, **viernes/no hay clases**

Semana del 27 de abril: **lunes/no hay clases**, martes/verde, miércoles/blanco, jueves/verde, viernes/blanco

Se publicará un informe de progreso el miércoles 15 de abril, el cual brindará información a las familias sobre el progreso académico de los niños hasta el final del Tercer trimestre. La decisión de convertir este informe de calificaciones en un informe de progreso se tomó como consecuencia de la transición al aprendizaje remoto.

ACTUALIZACIÓN DE LOS GRADOS K-8

Los grados K-8 se mantienen en curso con la información brindada el viernes 3 de abril. Las siguientes son las Expectativas de la familia para el aprendizaje remoto:

- El aprendizaje se centrará en la Lectura, Escritura, Creación, Oralidad, Escucha, Reflexión y Resolución de problemas con los estudiantes.
- Todo nuevo aprendizaje se centrará únicamente en habilidades y conceptos fundamentales que los estudiantes necesitan, de acuerdo con su trabajo y la devolución del docente.
- El nuevo aprendizaje se transmitirá de forma gradual a los estudiantes, de modo tal que las familias y los estudiantes no se abrumen.
- Los docentes seguirán enseñando las expectativas del aprendizaje remoto, tales como la etiqueta de la tecnología.
- Alienten a sus hijos para que presenten los trabajos para recibir comentarios del docente. Esto permitirá que los docentes se centren en las habilidades que los estudiantes están dominando y en las que necesitan más apoyo.
- Los docentes continuarán brindando opciones técnicas y no técnicas en los menús.
- No pueden enviarse al hogar documentos/paquetes para los estudiantes debido a lo que se puede transmitir por la manipulación física.
- No habrá calificaciones en los grados de K-8 durante este momento de aprendizaje remoto. El enfoque del aprendizaje se basará en la devolución que se dé a los estudiantes.

ALGUNOS RECURSOS PARA LA FAMILIA: Recursos para la familia que les recomendamos para ampliar las oportunidades de aprendizaje.

➤ **The JAMES DYSON FOUNDATION:** <https://www.jamesdysonfoundation.com/>

➤ **JUEGOS DE ESCAPE:**

Sherlock Holmes Digital Escape Room (Sala de escape digital de Sherlock Holmes)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSd94DdfmxEJMTmlNA.../viewform>

Escape the Fairy Tale: Part 1 (Escape del cuento de hadas, parte 1)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSe1xF-PUP0xG00lo.../viewform...>

Marvel's Avengers: Escape from the Hydra Base! (Vengadores de Marvel: escape de la base de Hydra)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdXeCKjN6fBV-o25.../viewform...>

Escape from Star Killer Base! (Star Wars) (Escape de la base de Starkiller) (La guerra de las galaxias)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdgQSe3coQ5ga8wY3.../viewform>

Pikachu's Rescue (El rescate de Pikachu)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLScnT1OHSZasKXMPlu.../viewform>

Cinderella's Escape (El escape de Cenicienta)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSfX4nFPt04K7ePZYE.../viewform>

Spy Apprentice Adventure (Aventura para aprendices de espía)
<https://docs.google.com/.../1FAIpQLSdelL0PKnOdBc0v3k.../viewform>

➤ **POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA:**

El teatro más viejo de los Estados Unidos representará una obra cibernética original en vivo llamada "*Finding Our Focus*" (Encontrar nuestro enfoque)

Detalles

- Tres presentaciones el **17 de abril**
- Hagan clic en **11 a. m.-12 p. m., 2-3 p. m., o 7-8 p. m.** EST (*La contraseña es 'walnut'*)
- GRATUITO para docentes y familias (mírenla con sus estudiantes e hijos)
- Aprendizaje social y emocional (SEL) y Salud mental ([Preguntas de debate para docentes/padres](#))



**WALNUT STREET
THEATRE**

Antecedentes

Una pandemia que cambió el mundo y provocó una transformación drástica hacia la enseñanza virtual, lo cual ha puesto mucha presión sobre los estudiantes y los docentes. Miren cómo esta aula virtual maneja la situación en esta área nueva de aprendizaje remoto. [Biografías](#) de los actores y escritores.

Sean parte de la acción

Esta es una experiencia interactiva en la que pueden decidir el final y mucho más. Una charla moderada por un panel de psicólogos clínicos, docentes e invitados especiales luego de la presentación.

Las vacantes son limitadas, así que **regístrense ahora** y no se lo pierdan. **11 a. m.-12 p. m., 2-3 p. m., o 7-8 p. m.** EST. Aquí encontrarán la [versión archivada](#) disponible el 18 de abril.

Cuando era niño, mis padres me enseñaron que cuando uno se enfrenta a dificultades y desafíos, debe tener esperanza y fe de que podrá aprovecharlos de alguna forma. Mantener una visión esperanzada nos puede ayudar a ver todo lo bueno y lo positivo que nos rodea cada día. Esos pequeños y sencillos actos de amabilidad que iluminan este momento tan oscuro. Les propongo que, cuando comience la próxima semana, traten de encontrar las pequeñas pero significativas cosas que suceden y de tomarse el tiempo para hacer un simple acto de amabilidad. Creo que esto les resultará alentador y los hará sentirse más optimistas.

Atentamente,

William R. Harbron

William R. Harbron, Ed.D.
Superintendente de Escuelas